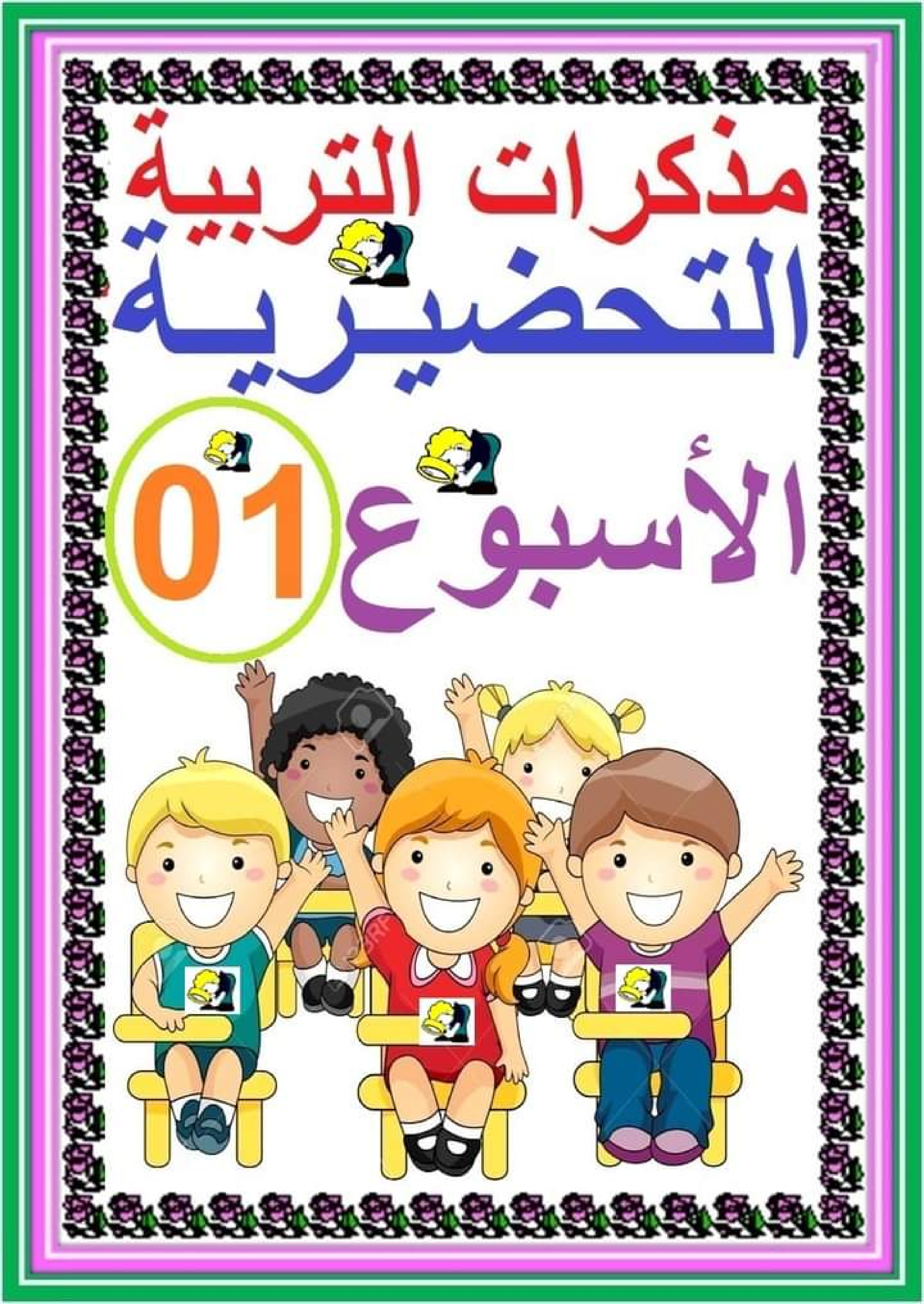

مذكرات التربية
التحضيرية
الأسبوع 01

المذكرة رقم 01 الحصة: 08/07/06/05/04/03/02/01

المجال: اللغوي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تعبير شفوي — الزمن: 20 د

الموضوع: جملة اسمية بسيطة — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعبير باستخدام جملة اسمية

مؤشر الكفاءة: يعبر باستخدام جمل اسمية بسيطة

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: أين نحن؟ ماذا يوجد في المدرسة؟ أين ندرس؟ *يجيب الأطفال حسب معرفتهم ولغتهم.	يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أسأل الأطفال: كيف هي المدرسة؟ *يجيب الأطفال بوصفها: المدرسة كبيرة، جميلة ... *أسأل الأطفال: كيف هي الساحة؟ *يجيب الأطفال بوصفها: الساحة واسعة، جميلة ... *أسأل الأطفال: كيف الملعب؟ *يجيب الأطفال بوصفه: الملعب أخضر، كبير... *ألصق مشهد للمدرسة يعبر عنه الأطفال عن طريق توجيههم بالأسئلة. *يصف الأطفال القسم ومحتوياته.	يسمع يلاحظ يجيب يعبر	تكويني
استثمار المكتسبات	***يقوم الأطفال بتكوين جمل إسمية عن طريق وصف ما حوله.**	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة:01

المجال: اللغوي | المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة | الزمن: 20 د

الموضوع: يقارن بين صورتين | الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على إقامة علاقة بين صورتين متشابهتين.

مؤشر الكفاءة: يسمي بعض الأدوات المدرسية.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ماذا نحتاج لندرس؟ *إجابات الأطفال تكون: أدوات مدرسية.	يمهد	تشخيصي
بناء التعلمات	*ألصق مجموعة من الصور لأدوات مدرسية على السبورة. *أسأل الأطفال: من يسمي هذه الأدوات؟ *يذكر الأطفال أسماء الأدوات الموجودة على السبورة. *أسأل الأطفال: هناك أدوات متشابهة من يريني هذه الأدوات؟ *يقوم الأطفال بجمع كل صورتين متشابهتين. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين ص 01 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة:01

المجال: اللغوي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة الزمن: 20 د

الموضوع: يقارن بين صورتين الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على إقامة علاقة بين صورتين متشابهتين.

مؤشر الكفاءة: يسمي بعض الأدوات المنزلية.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. *أسأل الأطفال: ماذا يوجد في المنزل؟ *إجابات الأطفال تكون: أثاث، تلفاز،...أدوات منزلية.	يسترجع يمهد	تشخيصي
بناء التعلمات	*ألصق مجموعة من الصور لأدوات منزلية على السبورة. *أسأل الأطفال: من يسمي هذه الأدوات؟ *يذكر الأطفال أسماء الأدوات الموجودة على السبورة. *أسأل الأطفال: هناك أدوات متشابهة من يريني هذه الأدوات؟ *يقوم الأطفال بجمع كل صورتين متشابهتين. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين ص 2 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة: 02/01

المجال: اللغوي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ التخطيط — الزمن: 20 د

الموضوع: يرسم خطوطا — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على رسم خطوط في اتجاه معين.

مؤشر الكفاءة: يسمي أنواع الخطوط.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أرسم خطوطا على السبورة وأسأل الأطفال: ماهذه؟ *يجيب الأطفال: خطوط.....	يميز	تشخيصي
بناء التعلمات	*أرسم خطا عموديا على السبورة. *أسأل الأطفال: ماهذا؟ *يجيب الأطفال: خط. خط عمودي. *أعيد رسم الخط على السبورة وببطء. *أطلب من الأطفال رسم الخط في الفضاء. *أطلب من الأطفال رسم الخط على اللوحة. *ألصق نموذج التمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يجيب يرسم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 3 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة 04/03/02/01

المجال: الرياضي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء الزمن: 20 د

الموضوع: على/تحت الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين شيء بالنسبة لشيء آخر.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلوله على/تحت

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أضع قلم فوق الطاولة وأسأل أين القلم؟ *يجيب الأطفال: على الطاولة. *أنزل القلم تحت الطاولة وأسأل أين هو الآن؟ *يجيب الأطفال: تحت الطاولة.	يسترجع يعيد	تشخيصي
بناء التعلم	*أطلب من الأطفال أن يضعوا الكراس على الطاولة. *أطلب من الأطفال أن يضعوا اللوحة تحت الطاولة. * ألق مجموعة من الصور وأسأل: من يخبرني أين توجد الأشياء أو الحيوانات أو الأطفال في هذه الصور؟ * أسأل الأطفال وهم يجيبون. *آخذ مجموعة من الدمى ثم أطلب من الأطفال وضعها على وتحت الكرسي. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يطبق يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 1 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة04/03/02/01

المجال: الرياضي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء الزمن: 20 د

الموضوع: أمام/وراء الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين شيء بالنسبة لشيء آخر.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلول: أمام/وراء.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أضع قلم فوق الطاولة وأسأل أين القلم؟ *يجيب الأطفال: على الطاولة او فوق الطاولة. *أنزل القلم تحت الطاولة وأسأل أين هو الآن؟ *يجيب الأطفال: تحت الطاولة.	يسترجع يمهد	تشخيصي
بناء التعلم	*أطلب من ثلاث أطفال أن يصطفوا واحد وراء الآخر. *أسأل الأطفال: أين فلان واحد وفلان ثلاثة؟ *يجيب الأطفال: فلان واحد أمام فلان إثنان وفلان ثلاثة وراء فلان إثنان. *أطلب من الأطفال تغيير اتجاههم وأعيد نفس السؤال. *أطلب من أطفال آخرين نفس الشيء وأعيد نفس الأسئلة. * ألق مجموعة من الصور وأسأل: من يخبرني أين توجد الأشياء أو الحيوانات أو الأطفال في هذه الصور؟ * أسأل الأطفال وهم يجيبون. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يطبق يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 2 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة: 06/05/04/03/02/01

المجال: العلمي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية بيولوجية — الزمن: 20 د

الموضوع: التعرف على الجسم (الوجه) — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على عناصر الوجه.

مؤشر الكفاءة: يميز بين الجنسين من حيث الملامح.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أطلب من الأولاد أن يرفعوا أيديهم. *أطلب من البنات أن يرفعن أيديهن. *أقول للأطفال: لاحظوا الفرق بينكم.	يمهد	تشخيصي
بناء التعلمات	*ألصق وجه طفلة ووجه ولد على السبورة وأسأل الأطفال: أيهما وجه الطفلة وأيهما وجه الطفل؟ *يختار الأطفال الوجه الصحيح. *أسأل الأطفال: ما هو الفرق بينهما؟ *يجيب الأطفال: الشعر، العينين، ... *أسأل الأطفال: سمولي ما هو موجود في الوجه؟ *أضع وجه فارغ وأعضاءه مختلطة ويقوم الأطفال بلصقها في مكانها. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يفرق يكتشف يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمارين نموذجية على الكراس. *حل تمرين ص 3 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة: 03/02/01

المجال: الاجتماعي
المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: الإسلامي
الزمن: 20 د

الموضوع: البسملة والحمدلة
الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة سلوكات دينية.

مؤشر الكفاءة: يقول: بسم الله والحمد لله.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أسأل الأطفال عما درسوه في الروضة أو المدرسة القرآنية أو في المنزل.	يسترجع يتذكر الدروس السابقة	تشخيصي
بناء التعلمات	•أسأل الأطفال: ماذا تفعل في المطعم؟ •يجيب الأطفال: نأكل الطعام. •أسأل الأطفال: هل تقولون شيئا قبل البداية في الأكل؟ •يجيب الأطفال: نعم، نقول بسم الله ،دعاء الأكل. •أكتب "بسم الله" على السبورة أقرأها ويعيدها الأطفال. •أسأل الأطفال: لكن لماذا نقول "بسم الله"؟ •يجيب الأطفال: كي لايأكل الشيطان معنا. •أقول: وليبارك الله لنا في الطعام، وبعد الأكل والعطس ماذا نقول؟ •يجيب الأطفال: الحمد لله. •أكتب الكلمة على السبورة وأقرأها ثم يعيدها الأطفال. •أسأل الأطفال: متى نقول بسم الله؟ •يجيب الأطفال: قبل النوم، العمل، قبل القيام بأي شيء....	يسمع يجيب يلاحظ يفكر يحفظ	تكويني
استثمار المكتسبات	•يحفظ الأطفال البسملة والحمدلة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة:03/02/01

المجال: الاجتماعي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: المدني

الزمن: 20 د

الموضوع: العلم الوطني (ألوان العلم)

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على العلم الوطني.

مؤشر الكفاءة: يتعرف ألوان العلم.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ماذا يوجد في الساحة؟ *يجيب الأطفال: عمود به علم الجزائر...	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*ألصق صور لأعلام متنوعة. *أسأل الأطفال: من يخبرني أيهم علم الجزائر؟ *يختار الأطفال العلم الصحيح. *أسأل الأطفال: كيف عرفتم أنه علم الجزائر؟ *يجيب الأطفال: فيه نجمة وهلال. *أسأل الأطفال: ماهي ألوان علم الجزائر؟ *يجيب الأطفال: الأخضر، الأبيض،الأحمر.	يلاحظ يفكر يجيب يميز	تكويني
استثمار المكتسبات	*يلون الأطفال علم الجزائر.	نشاط إضافي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة: 05/04/03/02/01

المجال: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية تشكيلية الزمن: 20 د

الموضوع: يكتشف الألوان والأشكال والمواد المستعملة في التعبير التشكيلي الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تميز الألوان والأشكال.

مؤشر الكفاءة: يعرف الألوان والأشكال ومواد التعبير التشكيلي.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: هل تعرفون الرسم والتلوين؟ *يجيب الأطفال بنعم أو لا أو يعرفون قليلا.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
بناء التعلمات	* ألصق أوراق ملونة على السبورة. *أسأل الأطفال: من يمكن أن يقول لي ما هذه؟ *يجيب الأطفال: أوراق ملونة. * أسأل الأطفال: من يمكن أن يسمي هذه الألوان؟ *يجيب الأطفال: الأحمر، الأزرق، الأصفر،... *ألصق مجموعة من الأشكال على السبورة وأطلب من الأطفال استخراج الشكل المطلوب من بينهم. *أعرف الأطفال بالأدوات التي يمكن لهم أن يستعملوها في هذه المادة طوال هذه السنة كالأوراق، القلم، الألوان...	يلاحظ يجيب يتعلم يفهم	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بتلوين أشكال حسب اللون المطلوب.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 01   الحصة:03/02/01

المجال: الفني   المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: موسيقى وإنشاد   الزمن: 20 د

الموضوع: مصادر الصوت   الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على مصادر الأصوات.

مؤشر الكفاءة: يعرف الصوت ومصدره.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: سمو لي أغاني تعرفونها؟ *يجيب الأطفال بذكر مجموعة من الأغاني المفضلة.	يسترجع	تشخيصي
بناء التعلمات	*أسمع الأطفال مجموعة من الأصوات من البيئة المحيطة (شاحنات، سيارات، جرس،....) . *أقول للأطفال:هذه مجموعة من الأصوات عليكم أن تتعرفو مصادر هذه الأصوات. *أعيد تشغيل الأصوات بصفة منفردة قصد التعرف عليها. *يحاول الأطفال التعرف على مصادر الأصوات. *أقول للأطفال: سنلعب لعبة الآن لنرى من سيتعرف على مصدر الصوت أولا.	يسمع يحزر يجيب يركز	تكويني
استثمار المكتسبات	*يتسابق الأطفال لمعرفة مصادر الأصوات للفوز في اللعبة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي



المذكرة رقم 01 الحصة 02/01

المجال: الفني — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مسرح وعرائس — الزمن: 20 د

الموضوع: اللعب الواقعي — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تصوير الطبيعة الاجتماعية كما هي.

مؤشر الكفاءة: يلعب دورا واقعيا.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: هل سبق لكم أن شاهدتم مسرحيات؟ *يجيب الأطفال بذكر مسرحيات.	يسترجع	تشخيصي
بناء التعلمات	*أسأل الأطفال: كل يوم تقومون بأعمال وأفعال يومية هل يمكن أن تعطوني أمثلة؟ *يجيب الأطفال: نلعب، نأكل، نلون، نرسم، نشرب،... *أقول للأطفال: ستقومون بتمثيل هذه الأفعال التي أنتم معتادون على القيام بها يوميا. *أقوم بتمثيل عدة أدوار للأطفال ليفهموا المقصود. *يحاول الأطفال تمثيل أفعالهم اليومية.	يسمع يفكر يجيب يمثل	تكويني
استثمار المكتسبات	*يمثل الأطفال الأفعال اليومية المعتادين على القيام بها يوميا إما فرادى أو مع زملائهم.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 01 الحصة05/04/03/02/01

المجال: البدني الإيقاعي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: بدني إيقاعي — الزمن: 30 د

الموضوع: تمرينات حركية عامة — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعلم قواعد الإحماء.

مؤشر الكفاءة: يتعلم الإحماء.

الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أطلب من الأطفال تشكيل صف والمشي حول الملعب.	يسخن عضلاته	تشخيصي
بناء التعلمات	*أقول للأطفال: قبل أن نقوم بأي رياضة يجب أن نقوم بحركات كي لا تتألم أعضائنا. *يشكل الأطفال دائرة كبيرة أو يقفوا على خط واحد . أقول للأطفال: عليكم إتباع الحركات التي أقوم بها. ---حركات للرأس والرقبة. ---حركات لليدين والذراعين. * أقوم بالحركات والأطفال يقلدونها.	يسمع يلاحظ يفهم يتبع يقلد	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بإعادة الحركات في وقت متزامن وبطريقة صحيحة .	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي